



NOTICIAS EN LA PORTADA

ESCUELAS DE TÍTULO I



100 Tarrar Springs Road · PO Box 1869 · Lexington, SC 29071 (803) 821-1000

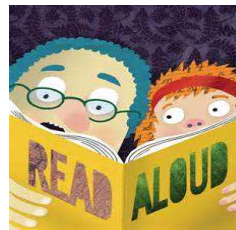
www.lexington1.net

LEER PARA TENER ÉXITO LEER EN VOZ ALTA PARA COMPRENDER MEJOR.

Los niños aprenden cuando hacen conexiones entre lo que leen y lo que saben. Uno de los métodos que los padres pueden usar para ayudar a hacer estas conexiones durante el tiempo de lectura compartida se denomina un pensamiento en voz alta. En otras palabras, habla a través de sus pensamientos a medida que les lee. Aquí hay tres maneras de utilizar los pensamientos en voz alta, con ejemplos de algunos libros infantiles populares:

1. Relacione el libro a la propia experiencia de su hijo.

Ejemplo: A River Dream (Un sueño sobre el río) escrito por Allen Say. "Este librome recuerda a la vez que mi padre me llevó a pescar. ¿Recuerdas la vez que fuimos



a pescar?"

2. Relacione el libro a otros libros que su hijo haya leído.

Ejemplo: Mufaro's Beautiful Daughters (Las hermosas hijas de Mufaro) escrito por John Steptoe. "Esta historiame recuerda a Cenicienta. Ambas historias son sobre hermanas. ¿Conoces alguna otra historia sobre hermanas? Sigamos leyendo para averiguar otras maneras en que las historias son similares".

3. Relacione el libro a grandes ideas o lecciones.

Ejemplo: Stellaluna escrito por Janell Cannon. "Esta historia me ayuda a entender que todos somos iguales en distintas maneras, pero son nuestras diferencias las que nos hacen especiales".

En estos ejemplos, está "pensando en voz alta" muchas de las conexiones que los buenos lectores hacen de manera natural cuando leen. Modelar estos tipos de conexiones ayudará a los jóvenes lectores a saber cómo hacerlo cuando lean solos. Para ideas sobre la selección de los libros leídos en voz alta, echa un vistazo a la sección de Libros y Autores de Reading Rockets de buenos libros de lectura en voz alta en www.ReadingRockets.org/books

Adaptado del libro Leer en voz alta para comprender mejor de Judith Gold y Akimi Gibson (2001). <http://www.readingrockets.org/pdfs/edextras/12871-en.pdf>



Abril de 2016
Volumen 3, Edición 9



- * 1 de abril
Vacaciones de primavera
- * 20 de abril
Planificación colaborativa

¿Qué se está 'App'licando?



BrainPOP Jr. es una aplicación educativa GRATUITA para niños de 5 a 9 años. El contenido abarca diversas áreas, por ejemplo, ciencias, estudios sociales, lectura, escritura, matemática, salud, arte y tecnología. La aplicación está diseñada para cultivar las habilidades de pensamiento crítico y animar a los niños a realizar preguntas y conexiones. Está disponible para dispositivos Apple®, Android™, Windows 8 y Chrome™.



ENCUESTA DE FIN DE AÑO PARA PADRES DE TÍTULO I

Cada año, la escuela de su hijo evalúa su programa de Título I y utiliza las opiniones de los padres para crecer y fortalecer los altos estándares de rendimiento académico establecidos para todos los niños. Como padre/tutor de un hijo que asiste a una escuela de Título I, usted es una parte importante del equipo de Título I. En las próximas semanas, su hijo va a llevar a casa una encuesta para padres de Título I para que la complete y devuelva. La encuesta es confidencial y sus comentarios se utilizarán para ayudar en la planificación y ejecución futura de programas y actividades dentro de la escuela. ¡Agradecemos su tiempo y opinión, y por ser un socio valioso en la educación de su hijo! Si tiene alguna pregunta, llame a la oficina principal de la escuela.